

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНИКА.**

*Адиева Светлана Михайловна, воспитатель,
МАДОУ № 82, г. Томск Томской области*

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие, требования к человеку и его здоровью. В связи с этим одним из важнейших направлений образования становится задача формирования у дошкольников экологических знаний, умений, ценностей, мотивации к личному участию в решении экологических проблем с целью улучшения качества окружающей среды и своего здоровья. Для успешного развития образовательного пространства необходимо использовать проектно-исследовательскую деятельность дошкольников, что соответствует современным требованиям ФГОС. Исследовательская деятельность служит основой для формирования эколого-валеологической компетенции, так как происходит непосредственное общение детей с природой, ими приобретаются навыки научного эксперимента и интерес к изучению экологических вопросов и здоровью человека. На сегодняшний день проектно-исследовательская деятельность предполагает комплексное исследование различных объектов природы для выявления взаимодействия, мониторинга окружающей среды. Проектно-исследовательская деятельность способствует развитию адекватной самооценки и информационной компетентности. Кроме того, важен опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов. При правильной организации именно групповые формы деятельности помогают сформировать у детей уважительное отношение к мнению других, воспитать в детях терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

В процессе работы я организовала совместно с родителями предметно развивающую среду для экологического развития детей. Был накоплен и разработан методический материал: наблюдений, занятий, консультаций, исследований, опытов, практикумов, экологических проектов. С каждым годом актуальность и значимость экологического воспитания детей, как средство социализации ребёнка, методом проектно - исследовательской деятельности в дошкольном возрасте возрастает, и я решила более глубоко изучить и разработать это.

Для своего интеллектуального развития мною была изучена методическая литература таких ведущих авторов, как, А.Н. Подьяков, О.В. Дыбина, И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир, А.И. Савенкова, Н.А.Рыжова по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, проанализированы другие программы по данному направлению:

- С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»,
- Н. Н. Кондратьева «Программа экологического образования детей «Мы»,
- О. Н. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях»,

Хотелось бы остановиться на интересном проекте. В своей группе я начала работу с проекта «Бумага – вторую жизнь». Такой выбор темы – сбор макулатуры – не случаен. Бумага – один из основных компонентов мусора в каждой квартире и, конечно, офисе или школе. Один житель, в среднем, выбрасывает до 150 кг бумаги в год. А для получения 1 тонны бумаги расходуется примерно 10 деревьев и 20 000 литров воды. Объясняла детям, что сдавая макулатуру на вторичную переработку, можно не только сократить размеры свалок, но и значительно экономить природные ресурсы, снизить загрязнение воды.

Акция проводилась в форме конкурсного соревнования. С большим энтузиазмом в ней участвовали родители воспитанников, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки. Вывоз, взвешивание и сдачу макулатуры в пункт приема на вторичную переработку планируется ещё раз провести в ноябре этого года.

В рамках проекта было проведено много интересных мероприятий совместно со всеми участниками проекта. Мероприятия с детьми:

1. Практическое занятие «Деревья на нашем участке», на котором дети пополняли свои знания о деревьях, произрастающих на территории детского сада; работали с гербариями, определяли, с какого дерева листок; соревновались в командах, отвечая на задания и вопросы викторины.

2. В рамках непосредственной образовательной деятельности проведены практические занятия по детскому экспериментированию «Свойства бумаги и картона». На занятиях дети познакомились с историей появления бумаги, с разными видами бумаги и картона. В ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.

3. Просмотр презентации «Производство бумаги и картона. Переработка макулатуры». В результате дети расширили свои знания о процессе производства и переработки бумаги из макулатуры.

4. В рамках непосредственной образовательной деятельности проведено практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

Мероприятия совместно с родителями:

1. Дети совместно с родителями приняли участие в конкурсе плакатов на тему «Берегите лес!» и конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона». Следует отметить активное участие и творческий подход семей группы.

3. Был организован сбор макулатуры под лозунгом «Собираем макулатуру — спасаем деревья!»

В рамках проекта проходила Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево».

Её цель - сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты и вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.

Задачи:

1. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

2. Воспитывать начала экологической культуры дошкольников.

3. Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

4. Дать детям представление о полезных свойствах леса.

5. Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

Проект очень сильно запомнился детям и взрослым, а так же сплотил всех участников педагогического процесса.

Сегодня проблема окружающей среды в России и во всём мире стоит особенно остро. И для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу. Это одна из главных целей дошкольного образования.

Информационные источники:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»

2. Николаева С.Н. «Программа экологического воспитания дошкольников»